

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки», представления о процессах трансформации традиционных обществ Востока в Новое время, становления колониальных систем и борьбе фундаментализма и реформизма в странах Азии и Африки в Новое время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> |
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в кон-</p> | <p>Знать: исторические особенности отдельных этапов истории</p> <p>Уметь: выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций</p> <p>Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>тексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | |
| <p>ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин</p> | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.</p> | <p>Знать: основные этапы развития и основное содержание историографии Новой истории Востока</p> <p>Уметь: применять знания в области востоковедения в исследованиях и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования исследовательских практик, накопленных мировой и отечественной исторической наукой, в научно-образовательных практиках</p> |
| <p>ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p> | <p>Знать: основные музейные и библиотечные ресурсы Новой истории Востока</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию информации в предметной области востоковедения</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в экскурсионно-выставочной работе</p> |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Арктическое регионоведение.

«Новая история стран Азии и Африки» представляет собой методологическую базу для изучения в дальнейшем такой дисциплины, как: «Новейшая история стран Азии и Африки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль | Курсовые работы | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | 108 | 20 | 30 | | 50 | 8 | 58 | – | – | зачет |
| | 6 | 3 | 108 | 30 | 36 | | 66 | 8 | 15 | 27 | – | экзамен |
| Итого: | | 6 | 216 | 50 | 66 | | 116 | 16 | 73 | 27 | | зачет, экзамен |

В интерактивных формах часы используются в виде просмотра и обсуждения научно-популярного фильма, дискуссии, подготовки и защиты презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | наименование раздела / темы | контактная работа | | | всего контактных часов | из них в интерактивной форме | кол-во часов на СРС | кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | лк | пр | лб | | | | |
| 1 | Страны Востока в первый период Новой истории. «Открытие Востока» | 20 | 30 | | 50 | 8 | 30 | |
| | Зачет | | | | | | | – |
| 2 | Страны Востока в середине XIX – начале XX вв. «Пробуждение Азии». | 30 | 36 | | 66 | 8 | 43 | |
| | Экзамен | | | | | | | 27 |
| | Итого: | 50 | 66 | | 116 | 16 | 73 | 27 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Страны Востока в первый период Новой истории. «Открытие Востока».

Тема 1. Введение в курс Новой истории стран Азии и Африки.

Объем и содержание понятия «Восток» в Новой истории, соотношение географического и цивилизационного контента термина «история Востока». Историческая география и этнография Востока к началу Нового времени.

Философско-методологические основы изучения стран Востока в Новое время. Ориентации и цивилизационные особенности традиционных обществ Востока в истории исторического знания; Восток в крупных историософских типологиях (теории культурно-исторических типов, цивилизационные и формационная типологии, теория этногенеза). Общая характеристика основных процессов, составляющих содержание истории Востока в Новое время.

Проблема хронологии Новой истории Азии и Африки, европоцентристские критерии периодизации истории Востока. Варианты хронологии и периодизации Новой истории Востока в европейской историографии. Взаимосвязь новой истории Востока и Запада.

Изучение Новой истории Востока. Основные направления развития европейской и отечественной ориенталистики. Организация и крупнейшие центры современного российского востоковедения.

Тема 2. Китай в начале Нового времени.

Историческая география и этнография Китая к началу Нового времени. Особенности и ориентации традиционной цивилизации Китая. Экономические структуры и политические системы традиционного Китая, особенности китайского социума. Конфуцианство, даосизм и буддизм в структурах китайской цивилизации. Современная синология о закономерностях и феноменах китайской истории новой эры; теория демографических циклов и границы ее применения на материале истории Китая.

Становление империи Мин. Особенности внутреннего и внешнего устройства империи Мин; социально-экономическая и государственная политика императоров династии Мин. Первые торговые контакты с европейцами и их особенности. Ухудшение внутренней и внешней обстановки в стране к концу XVI в. Начало народных волнений. Возникновение маньчжурской угрозы. Первые попытки европейского проникновения в Китай.

География и этнография Маньчжурии, становление маньчжурского племенного союза (Нурхаци) и империи Цин (Абахай). Борьба империи Мин с маньчжурами; восстание 1628 г. и его особенности. Государство Цин. Падение династии Мин. Ли Цзычэн. Начало, особенности и основные этапы маньчжурского завоевания Китая. У Саньгуй. Становление империи Цин.

Китай при первых императорах династии Цин. Возвышение империи Цин при императорах Каньси, Иньчжэне и Цяньлуэне. Особенности внутренней и внешней политики династии Цин, начало и основные проявления системного кризиса цивилизации. Маньчжурское господство как система национального гнета.

Тема 3. «Открытие» Китая и его последствия.

Особенности внешней политики династии Цин, политика изоляции от контактов с европейцами. Русско-китайские отношения в XVII – XVIII вв. Английская торговая интервенция в Китай в XVIII в., распространение опиума. Борьба с опиумной торговлей. Линь Цзэсюй. Первая «опиумная война» 1840 – 1842 гг. Условия Нанкинского мирного договора. «Дополнительное соглашение» 1843 г. Американо-китайский договор 1844 г. Последствия 1-й «опиумной войны» и заключения неравноправных договоров для Китая. Фундаментализм в китайском обществе середины XIX в. и его основные проявления.

Предпосылки восстания тайпинов. Формирование и особенности идеологии движения тайпинов. Хун Сюцюань и другие лидеры тайпинов. Основные этапы и территориальные рамки восстания. Внутренняя политика Тайпин Тянь Го. Государство тайпинов и политика великих держав. Поражение восстания тайпинов. Результаты и последствия восстания тайпинов в Китае.

Внешняя политика империи Цин и великих держав в Китае в 1840 – 50-е гг. Вторая «опиумная война» 1856 – 1858 гг.: причины, ход и последствия. Условия неравноправных договоров 1858 г. Военные действия 1860 г. (третья «опиумная война») и захват Пекина. Пекинские соглашения 1860 г. Формирование системы политического неравноправия Китая.

Тема 4. Япония к началу Нового времени. «Открытие» Японии.

Общая характеристика традиционной цивилизации Японии. Роль китайской культуры в формировании японской цивилизации. Буддизм, конфуцианство и синтоизм. Становление и особенности японского феодализма; феодальная раздробленность. Самураи. Политическая структура традиционной Японии; микадо. Возникновение и сущность сёгуната в средневековой Японии. Феодальная знать средневековой Японии; семья Минамото как основатель сёгуната и ее ответвления; феодальные кланы Асикага, Фудзивара, Тайра, Тачибана, Такэда, Мацудайра. Клан Минамото и Асикага у власти в средневековой Японии. Начало контактов Японии с европейскими странами.

Кризис сёгуната Асикага в период Сэнгоку. Ода Набунага и начало реального объединения Японии. Битва при Нагасино и крах клана Такэда. Внутренняя и внешняя политика Тойотомы Хи-

дзэси. Внутренняя борьба в правящих кругах Японии. Тойотоми Хидэёри. Битва при Сёкигахара и приход к власти Токугава Иэясу.

Внутренняя политика Токугава Иэясу. Социальная регламентация при сёгунах Токугава; структура и статус феодального сословия при сёгунате Токугава (кугэ; фудай и тадзам даймё; хатамото). Создание новой системы государственного устройства и администрации; экономическая политика сёгунов Токугава. Начало и основные проявления кризиса Японии в XVII – XVIII вв.; деструкция социально-политической системы сёгуната и эрозия самурайского сословия (ронины). Попытки реформ в эпоху сёгуната. Мацудайра Саданобу.

Внешняя политика сёгунов Токугава. Изоляция Японии от внешних контактов и ее смысл. Американское «открытие» Японии; М.К. Пери. Неравноправные договоры Японии с великими державами Запада 1854 – 1855 гг. Усиление внешнего давления на Японию и Ансэйские договоры 1858 г. Кризис сёгуната Токугава; борьба тодзам-даймё с Токугава Иэмоти. Политический кризис 1862 – 1866 гг. как предвестник падения сёгуната Токугава.

Тема 5. Индия в начале Нового времени.

Особенности географии и этнографии традиционной Индии. Основные ориентации традиционной индийской цивилизации. Социальные структуры традиционной Индии: сельская община (джана) и система ее самоуправления; общая характеристика кастового строя, особенности каст (джати) и критерии кастовой стратификации. Особенности социально-политической организации традиционной Индии: общие черты государственного устройства индийских княжеств, заминдары; военная система традиционной Индии, джагирдары. Вопрос о существовании в Индии феодальных отношений в современной науке. Общая характеристика религиозно-этической компоненты традиционной цивилизации Индии. Особенности менталитета в связи с основными принципами индуизма (и его филиалов) и буддизма. Проникновение ислама и особенности его распространения в Индии.

Начало и основные направления европейской колонизации Индии (XVI в.). Завоевание Северной Индии З.М. Бабуром. Образование Империи Великих Моголов. Объединение Индии под властью Бабуридов. Государственное и административное устройство Империи в XVI – XVII вв. Подъем Империи Великих Моголов при Акбаре и Шах-Джахане. Приход к власти Аурагзеба. Политика насильственной исламизации и ее катастрофические последствия.

Основные центры сепаратизма в Империи на рубеже XVII – XVIII вв. Движение маратхов; деятельность Шиваджи Бхонсле; образование Маратхской конфедерации. Движение сикхов; гуру Говинд Сингх, создание сикхского государства в Пенджабе. Восстание рохилов, Дауд-хан, обособление Рохилкханда. Крестьянские восстания в Империи.

Распад Империи Великих Моголов после смерти Аурагзеба. Иранское вторжение в Индию и его последствия; Надир-шах. Борьба Ахмед-шаха Дуррани и маратхов в Северной Индии; Панипатская битва 1761 г. и его последствия.

Начало британского завоевания Индии. Англо-французское соперничество в регионе в XVIII в. Сипаи. Английское завоевание Бенгалии: захват Бенгалии английской Ост-Индской компанией; подчинение Северо-Восточной Индии; английское завоевание плоскогорья Декан, англо-майсурские войны; борьба англичан с Маратхской конфедерацией, захват восточных и северо-восточных территорий; подчинение Северной Индии, захват Пенджаба.

Первый этап колониальной эксплуатации Индии (1757 – 1784): сохранение формальной власти местных князей и насильственное изъятие материальных ресурсов. Основные направления и методы колониальной эксплуатации Бенгалии Ост-Индской компанией. Деятельность Р. Клайва. Начало кризиса системы прямого грабежа; реформы колониального управления Р. Клайва; система «двойного управления». Крах системы эксплуатации Индии Ост-Индской компанией. Парламентский акт 1774 г. и его значение. Деятельность У. Гастингса, начало создания британской колониальной администрации. Закон 1784 г.; структура и принципы деятельности британской колониальной администрации в Индии.

Второй этап колониальной эксплуатации Индии (1784 – 1859). Формальное положение и политические реалии британских колониальных властей; судьба Империи Великих Моголов и индийских княжеств в первой половине XIX в. Основные формы британской колониальной эксплуатации Индии. Последствия колониального владычества Великобритании. Начало освободительной борьбы в Индии против английского колониализма.

Великое Национальное восстание в Индии 1857 – 1859 гг.: основные предпосылки, география и движущие силы, идеология и практика повстанцев, этапы и поражение восстания; лидеры Национального восстания в Индии. Элиты народов Индии в условиях британского господства; Раммохан Рай.

Тема 6. Афганистан в начале Нового времени.

Особенности географии Афганистана. Этнография страны, основные занятия населения традиционного Афганистана. Племенная структура народа пуштунов; племена Абдали и Гильзаев; племенное самоуправление в среде пуштунов, лоя-джирга. Исламизация Афганистана, особенности ханифитского ислама.

Афганистан в составе Империи Великих Моголов. Падение Империи и захват Афганистана Ираном. Антииранское восстание гильзаев 1709 г., Мир-Вайс. Агрессия пуштунов в Иран, Мир-Махмуд. Особенности и падение господства пуштунов в Восточном и Центральном Иране.

Афганистан в составе империи Надир-шаха. Ахмед-шах Дуррани и создание независимого Афганского государства. Внутренняя и внешняя политика Ахмед-шаха. Афганистан при преемниках Ахмед-шаха, внешняя политика Земан-хана.

Афганистан в системе международных противоречий на Среднем Востоке (начало XIX в.); «Большая игра» на Среднем Востоке в современной отечественной и англо-американской историографии. Агрессия сикхов в Кашмире, захват Ираном Герата. Проанглийская политика Шуджи. Англо-афганский договор 1809 г. и его последствия. Приход к власти и политика Дост Мухаммеда. Внешняя политика Дост Мухаммеда; миссии А. Бернса и И.В. Виткевича. Первая англо-афганская война 1839 – 1842 гг. и ее итоги.

Тема 7. Иран в начале Нового времени.

География и этнография средневекового Ирана. Централизация Ирана в XVI в.; Исмаил, создание государства Сефевидов. Особенности религиозной и политической доктрины шиитского ислама. Государственное устройство и особенности империи Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика Аббаса I и Сефи I. Начало и причины упадка империи Сефевидов. Кризис империи Сефевидов. Агрессия пуштунов и падение государства Сефевидов.

Возвышение Надир-шаха. Государственное устройство, внутренняя и внешняя политика Надир-шаха. Социальные и национальные движения в Иране XVIII в. Борьба за централизацию Ирана в середине – второй половине XVIII в. Иран при Керим-шахе. Русско-иранские отношения в XVIII в.

Возвышение и приход к власти династии Каджаров. Фатх-Али. Особенности государственного и административного устройства Ирана при Каджарах.

Иран к началу XIX в. Борьба европейских держав на Среднем Востоке: цели и средства политики Великобритании, Франции и России в Иране. Особенности внешней политики Фатх-Али-шаха; франко-англо-иранские договоры начала XIX в. и их особенности. Русско-иранская война 1804 – 1813 гг. и ее итоги. Борьба России и Великобритании в Иране в 1820-е гг.; русско-иранская война 1826 – 1828 гг. и ее итоги. Русско-английское соперничество в Иране в 1830-е гг. Гератский вопрос. Неравноправные договоры Ирана с великими державами 1840-х гг. Особенности положения Ирана в системе международных отношений.

Особенности иранского фундаментализма середины XIX в. Бабидское восстание: причины, основные этапы, движущие силы и последствия; лидеры, идеология и практика повстанцев.

Внутренняя политика падишаха Насер-эд-Дина. Реформы Амир Незама и их значение.

Тема 8. Османская империя и арабский мир в начале Нового времени.

Возникновение османской государственности. Османская агрессия в Малой Азии и на Балканах в XIV – XV вв. Первые османские султаны. Падение Константинополя. Завоевания Селима I и Сулеймана Кануни. Государственное устройство Османской империи; основы власти султана; корпус янычар. Мусульманская церковь и исламские нормы в государственной и судебной практике империи. Административное устройство и этническая картина империи, отсутствие титульной нации. Православные народы в составе Османской империи; фанариоты. Структура османского общества и ее особенности. Феодалная система Османской империи, тимарная система. Экономика Османской Турции и ее особенности; завоевания как способ существования империи. Основные черты османской цивилизации.

Начало, основные причины и проявления упадка Османской империи на рубеже XVI – XVII вв. I антитурецкая Священная лига; битва при Лепанто. Правление династии визирей Кёпрюлю и подъем османской агрессии в Европе. Битва под Веной 1683 г.; создание II Священной лиги. Упадок центральной власти, сепаратизм, начало национально-освободительного движения народов Балкан. Русско-турецкие войны XVIII в. и их итоги.

Реформизм и фундаментализм в Османской империи в конце XVIII – первой половине XIX вв. «Эпоха тюльпанов» Ахмеда III. Низам-и-джедид Селима III и его последствия. Политический кризис 1807 г. Реформы Мустафы Байрактара. Феномен Мухаммеда-Али; статус Египта в составе Османской империи в XIX в.

Война за независимость греческого народа, образование независимого Греческого государства. Роспуск корпуса янычар.

Прозападные реформы султана Махмуда II, внутренние и внешние причины их провала.

Тема 9. Начало европейской колонизации Африки.

Историческая география и регионализация Африканского континента. Природные условия Африки и их особенности. Общая характеристика этнографии традиционной Африки. Общие черты государственных образований Центральной и Южной Африки к началу Нового времени. Проникновение в Африку крупных религий (христианство, ислам).

Северная Африка на путях исторического развития к началу Нового времени. Египет при династии Аюбидов. Падение Аюбидов и установление власти мамлюков. Особенности мамлюкского режима в средневековом Египте. Захват Египта турками; положение Египта в составе Османской империи, статус мамлюков. Борьба за независимость Египта; движение Али-бея.

Египетская экспедиция Наполеона; режим французского господства и освободительная борьба в Египте. III Каирское восстание и приход к власти Мухаммеда Али. Юридический статус и фактическое положение Египта при Мухаммеде Али. Реформы Мухаммеда Али. Основные направления внешней политики Мухаммеда Али. Египто-турецкое противостояние в системе международных отношений середины XIX в. Агрессия Великобритании против Египта и крах политики Мухаммеда Али; начало экономического закабаления Египта.

Египет при Исмаиле, титул хедива; государственные реформы Исмаила. Суэцкий канал и его значение в Новой истории Египта.

Начало и основные участники колонизации Тропической и Южной Африки. Первый этап колонизации Африки – освоение побережья. Особенности португальской, голландской, французской и английской колониальных систем; общие черты колонизации Африки. Работоторговля в колониальной истории Африки. Исследования Африканского континента первой половины XIX в.; Ассоциация для поощрения открытий внутренних районов Африки.

География и этнография Южной Африки. Койсано- и бантуязычные народы. Мфекане рубежа XVIII – XIX вв. и вопрос об его причинах в историографии. Подъем зулусского племенного союза, реформы Чаки. Агрессия зулусов в Южной Африке, судьбы матабеле, тсвана, коса, сото в период мфекане. Начало голландской колонизации Южной Африки. Капстадт. Буры. Захват племенных земель; апартхейд.

Раздел 2. Страны Востока в середине XIX – начале XX вв. «Пробуждение Азии».

Тема 10. Китай в середине XIX – начале XX вв.

Китай к середине XIX в.: всеобщий цивилизационный кризис. Ситуация при дворе. Возвышение Цы Си. Ли Хунчжан. «Политика самоусиления» в Китае: цели, основное содержание прозападных реформ, реальные последствия и причины провала реформ. Дальнейшее ослабление Китая в 1870 – 80-е гг. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. и крах «политики самоусиления». Раздел Китая на сферы влияния между великими державами.

Основные направления общественного движения в Китае конца XIX в. Сунь Ятсен у истоков революционного движения в Китае; «Союз возрождения Китая» и его деятельность. Либерально-реформистское движение в Китае; Кан Ювэй: идеи, деятельность «Союза возрождения государства»; идеи реформизма в Китае в условиях общенационального кризиса: содержание и национальная специфика.

Император Гуансюй. «100 дней реформ» Кан Ювэя: содержание и причины провала.

Радикально-фундаменталистское движение в Китае. Восстание ихэтуаней: состав участников, программные установки, лидеры, этапы и последствия. Иностранная интервенция и итоги восстания. Китай к началу XX в.

Наращение революционного кризиса в Китае. Революционная идеология в Китае и ее особенности. События 1911 г. и их характер; падение династии Цин, распад Китая. Диктатура Юань Шикая; прозападные реформы Юань Шикая и их судьба. Китай в годы Первой Мировой войны.

Тема 11. Япония в эпоху Мэйдзи.

Император Муцухито. Гражданская война Босин 1868 – 1869 гг. и падение сегуната. Эпоха Мэйдзи-исин в японской и отечественной историографии.

Предпосылки, условия и особенности революции Мэйдзи в Японии. Идеологи прозападного реформирования; Ито Хиробуми.

Программа реформ; «клятва императора» 1868 г. Основные направления реформ эпохи Мэйдзи в Японии. Особенности социально-экономического развития Японии второй половины XIX в. Социально-политическое развитие: японские политические партии и их особенности, создание конституционной системы; политическое устройство Японии по Конституции 1889 г. Принципы и реалии внутривластного развития Японии второй половины XIX в. Социально-политические преобразования и японское общество; Сацумское восстание 1877 г. и его значение.

Внешняя политика Японии второй половины XIX в.: цели, идеология и методы. Ликвидация неравноправных договоров. Развитие японской агрессии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война и ее последствия для Японии. Японская агрессия в Корее. Русско-японская война и ее последствия. Внешняя политика Японии в 1910-е гг. Участие Японии в Первой Мировой войне. «21 требование» к Китаю; японская агрессия в Китае.

Тема 12. Индия на рубеже XIX – XX вв.

Трансформация системы колониального управления Индией после Великого Национального восстания; Закон 1858 г.; внутренняя политика британских властей в 1860-е гг. Трансформация общественного движения в Индии и его общие черты.

«Революция идей» в индийской элите второй половины XIX в. Религиозный реформизм в Индии XIX в. и его основные направления; «Арья самадж» Д. Сарасвати и идея свараджа. Неоведанта и ее идеологи, Р. Парамханса; С. Вивекананда; синтез религиозного реформизма и либеральных идей Запада.

Особенности национального движения в Индии 60 – 80-х гг. XIX в. Индийский Национальный Конгресс: создание, особенности организации и функционирования; роль британских властей в создании и деятельности ИНК. Идеи М. Неру, С. Банерджи, Д. Наороджи у истоков ИНК.

Факторы и проявления обострения ситуации в Индии к концу XIX в. Возникновение радикального крыла национально-освободительного движения ИНК. Б.Ч. Пал, Р.А. Гхош, Б.Г. Тилак. Мусульманская община Индии в политике британской колониальной администрации; С. Ахмедхан. Внутренняя политика Великобритании в Индии на рубеже XIX – XX вв., Дж. Керзон. Раздел Бенгалии и его последствия; радикализация освободительного движения в Индии. Образование Мусульманской Лиги, ее организация и деятельность. М. Али-Джинна. Результаты и последствия событий 1905 – 1908 гг.

Индия в годы Первой Мировой войны. М.К. Ганди: личность и учение. Деятельность М. Ганди в 1905 – 1916 гг.

Тема 13. Афганистан на рубеже XIX – XX вв.

Реставрация Дост Мухаммеда после I англо-афганской войны. Англо-афганский договор 1854 г. Внутренняя политика Дост Мухаммеда. Борьба за власть после смерти Дост Мухаммеда. Шер Али-хан, политика прозападного реформирования в Афганистане; внешняя политика Шер Али-хана. Усиление напряженности на Среднем Востоке. Миссия Н.Г. Столетова.

II англо-афганская война: причины, особенности боевых действий, лидеры афганского сопротивления (М. Джан, Аюб-хан); битва у дер. Майванд. Приход к власти Абдурахмана. Договор 1880 г.

Реформы Абдурахмана и их последствия. Англо-афганские отношения на рубеже XIX – XX вв. Конфликт в Панджшехском оазисе, битва на Кушке как апогей «Большой игры» в Афганистане. Демаркация границы, «линия Дюранда». Идеи панисламизма; Д. Ад-дин Аль-Афгани.

Афганистан в правление Хабибуллы. Англо-афганские отношения, договор 1905 г. Прозападные реформы короля Хабибуллы. Основные идеи и особенности афганского реформизма. Махмуд-бек Тарзи. Афганистан в годы I Мировой войны. Миссия О. Нидермайера и ее провал.

Тема 14. Иран на рубеже XIX – XX вв.

Иран в условиях экономического господства России и Великобритании на Среднем Востоке. Факторы, особенности и проявления экономической зависимости Ирана от великих держав. Подъем общественного движения в Иране: участники, требования и способы действий; шиитское духовенство у истоков иранского реформизма.

Убийство Насер-эд-Дина; падишах Мозаффар-эд-Дин. Бест 1905 г. и начало Иранской революции. Создание меджлиса. Реформисты у власти в Иране; Н. Мошир-эд-Доуле. Конституция 1906 г. Результаты первого этапа Иранской революции.

Мохаммед Али-шах и начало реакционных действий двора. Русско-английский договор о разграничении сфер влияния в Иране; попытка реакционного переворота 1907 г. и ее последствия. Переворот 1908 г. Падение Мохаммеда Али-шаха, ситуация в Иране в 1909 – 1910 гг. Кабинет М. Мошир Аль-Мамалека; американская миссия М. Шустера и ее деятельность. Реставрация Мохаммеда Али-шаха 1911 г. и ее провал. Иностранная интервенция 1911 гг., окончание и итоги Иранской революции.

Иран в годы I Мировой войны. Оккупация Ирана великими державами.

Тема 15. Реформы и реакция в Османской империи на рубеже XIX – XX вв.

Султан Абдул-Меджид; хатт-и-шериф 1839 г. М. Решид-паша, начало и основное содержание реформ эпохи Танзимата. Итоги Крымской для Турции; второй период Танзимата. Османский реформизм второй половины XIX в. и его особенности. «Новые османы»; И. Шинаси, Н. Кемаль. Установление экономического контроля европейских держав над Империей; «всеобщий европейский больной».

События 1875 – 1876 гг. А. Мидхат-паша. Восстание 1876 г., султан Абдул-Хамид II. Конституция 1876 г. и ее условия. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и поражение Турции. Сан-Стефанский договор и решения Берлинского конгресса.

Переворот 1878 г., режим зулюма: основные проявления и особенности; политика геноцида в эпоху зулюма (армяне, греки, курды). Усиление всеобщего кризиса в Османской империи. Османская империя в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв., усиление германского влияния на Ближнем Востоке.

Возникновение движения младотурок; «Единение и прогресс». И. Темо, А. Риза-бей. Консолидация освободительного и реформистского движений в Османской империи; конгресс в Париже 1907 г.

Мятеж в Македонии 1908 г., А. Ниязи, начало турецкой революции. Приход к власти младотурок, деятельность меджлиса. Попытка переворота 1909 г. и падение Абдул-Хамида II; Энвер-паша.

Особенности режима младотурок, их внутренняя и внешняя политика. Итало-турецкая война 1911 г. Балканские войны и их последствия. Переворот 1913 г., приход к власти триумvirата и его прогерманская ориентация.

Турция в годы I Мировой войны. Военное поражение и экономический кризис; внутренняя политика младотурецкого триумvirата, геноцид армян и других нетурецких народов; проблема международного осуждения армянского геноцида в Османской империи. Поражение Османской империи в 1918 г.

Тема 16. Африка во второй половине XIX – начале XX вв.

Экономический кризис в Египте второй половины XIX в. Банкротство Египта; Комиссия хедивского долга; европейский кабинет. Национально-реформистское движение в Египте; Ахмед Араби. События 1879 г. и падение Исмаила. Политические коллизии в Египте 1879 – 1880 гг. Переворот 1881 г., военный режим в Египте и его политика. Английская интервенция в Египет и падение режима Араби. Превращение Египта в полуколонию Великобритании.

Судан в составе государства Мухаммеда Али. Английская агрессия в Судане. Начало и идеология движения махди; Мухаммед Ахмед. Устройство и внутренняя политика государства махдистов. Англо-суданская война 1898 г. и падение государства махдистов. Судан как «англо-египетское совладение»; Фашодский инцидент.

Начало площадного захвата Тропической Африки великими державами; «Драка за Африку». Бельгийская колонизация Тропической Африки. Г.М. Стенли; создание Независимого государства Конго как владения Леопольда II. Преступления бельгийских колонизаторов в Центральной Африке. Переход Конго под власть бельгийского правительства. Португальская колонизация Африки и ее особенности; «Розовая карта». Берлинская конференция 1884 – 85 гг., принцип «эффективной оккупации». Английская колонизация Центральной Африки; захват Нигерии и Ганы. Французская колонизация Западной и Центральной Африки; французская колониальная система и ее особенности. Антиколониальное движение народов Западной и Центральной Африки в XVIII – XIX вв. Германская колонизация в Западной Африке, Того и Камерун.

Страны Магриба к началу Нового времени. Алжир в составе Османской империи; испанская колонизация Алжира; основные этапы французской колонизации Алжира; статус и система управления Алжира в составе Французской колониальной империи: от колонии к французской территории; антиколониальная борьба народов Алжира; восстание Абд-аль-Кадира. Становление арабской государственности в Марокко; империя Альморавидов; начало испанской колонизации Марокко; население и устройство Испанского Марокко; начало и особенности французской колонизации Марокко; борьба великих держав за влияние в Марокко; первый Марокканский кризис; статус Марокко по Альхесирасской конференции; «прыжок Пантеры» и второй Марокканский (Агадирский) кризис 1911 г.; Фесский договор 1912 г. Тунис в составе Османской империи. Тунисская Конституция 1861 г. – первая в арабском мире. Французская колонизация Туниса. Ливия в составе Османской империи. Итало-турецкая война и итальянская колонизация Ливии.

Активизация захвата Восточной Африки и его причины. Упадок империи Омана; Занзибарский султанат. Германская колонизация в Восточной Африке; Танганьика; восстание Маджиджи. Английская колонизация Восточной Африки как часть плана «Каир – Кейптаун»; захват Сомали и Кении. Занзибарский договор 1890 г. Англо-занзибарская «война». Французская колонизация Восточной Африки; Французский Сомали. Попытки русской колонизации в Джибути. Итальянская агрессия в Восточной Африке; Итальянский Сомали. Подъем Эфиопии к середине XIX в. в царствование Феодора II и его крах. Возвышение негуса Йоханнеса IV, начало итальянской агрессии против Эфиопии. Менелик II. Битва при Адуа и поражение Италии. Англо-итальянский договор 1906 г. об Эфиопии как наивысший успех политики Менелика II. Внутренняя борьба при эфиопском дворе; внутренняя и внешняя политика Ясу. Переворот 1916 г. и режим Заудиту.

Начало английской колонизации Южной Африки, Капская колония. Великий Трек 1836 г. Создание Свободного государства Республика Оранжевая; битва на Бладривер, создание республики Наталь и его захват англичанами. Создание Южно-Африканской республики (Трансвааля). Внутреннее устройство и особенности государств буров. Активизация английских колонизаторов в Южной Африке в период «Драки за Африку». С. Родс, создание Бечуаналенда и Родезии. I англо-бурская война и ее итоги. Англо-зулусская война, ликвидация независимости зулусов. Проблема ойтландеров в государствах буров. Ультиматум Дж. Чемберлена. II англо-бурская война: основные события, итоги, место в политической истории и международных отношениях рубежа XIX – XX вв. Южно-Африканский союз, его статус и устройство. Германская колонизация Южной Африки, Германская Юго-Восточная Африка. Геноцид племен нама и герреро и его осуждение международным сообществом. Восстание герреро и битва при Ватенберге. Восстание нама, Х. Витбой.

Тема 17. Арабские страны Ближнего Востока в Новое время.

Историческая география и этнография Аравийского полуострова. Захват Аравии Османской империей. Движение и идеология ваххабитов; Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаб. Государственное устройство и внутренняя политика ваххабитов. Агрессия ваххабитов на Ближнем Востоке. Египто-аравийская война и падение государства ваххабитов. Аравийский полуостров в составе государства Мухаммеда Али. Возрождение движения за независимость Аравии в 1870-е гг. Возникновение Аравийского эмирата.

Восточное Средиземноморье в составе Османской империи и Египта; Ирак в составе Османской империи. Движение арабских народов за независимость в годы I Мировой войны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/490429>

Дополнительная учебная литература:

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/490064>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/490065>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и

дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.